

ENSINO INVESTIGATIVO E AULAS EXPERIMENTAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL COMO ESTRATÉGIAS PARA UM ENSINO EFETIVO DA POLUIÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS

Marilena Moraes Luciano - Universidade Federal do ABC
marilena.luciano@ufabc.edu.br

Ana Carolina Santos de Souza Galvão - Universidade Federal do ABC
ana.galvao@ufabc.edu.br

Resumo

Em um momento em que o mundo vivencia uma série de problemas ambientais, muitos estudantes ainda apresentam dificuldades em compreender conceitos relacionados aos recursos hídricos, os fatores que comprometem a qualidade da água em ambientes urbanos e a importância de sua preservação. Dessa maneira, levanta-se a questão: o ensino investigativo pode favorecer um aprendizado mais significativo sobre o tema? O objetivo deste trabalho é analisar a contribuição de aulas experimentais na compreensão de conceitos ligados à poluição e a potencial importância da mata ciliar para a preservação da qualidade da água. Diante disso, duas turmas do 9º ano do ensino fundamental participarão de 4 aulas de 50 minutos cada. Na primeira aula, será realizada uma discussão após a análise de imagens e vídeos que abordam a poluição de riachos e rios urbanos. Em uma segunda aula, os estudantes serão incentivados a pesquisar um córrego próximo à escola, abordando aspectos históricos e geográficos. Na terceira aula, realizarão testes de análise da qualidade da água coletada do riacho e de uma amostra de água mineral envolvendo avaliação de coloração, turbidez, odor e medida de pH. Ao final, na quarta aula, através de um experimento de erosão do solo, poderão relacionar a importância da mata ciliar para a preservação dos ecossistemas aquáticos. Ao final das atividades, será aplicado um questionário para avaliar a percepção dos alunos em relação ao aprendizado. Espera-se que essa abordagem propicie uma aprendizagem mais significativa, estimule a visão crítica e fortaleça a articulação entre teoria e prática.

Palavras-chave: atividades experimentais; recursos hídricos; educação ambiental; ensino investigativo.