

LICENCIATURAS A DISTÂNCIA NO SISTEMA UAB: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DIANTE DO NOVO MARCO REGULATÓRIO

Claudio Wagner Locatelli - Centro Universitário UFBRA
claudio.locatelli@ufabc.edu.br

Iara Grandino - Centro Universitário UniBTA
joia.grandino@gmail.com

Aline Villela de Mello Motta - Faculdades Auden
alinevmotta@gmail.com

Resumo

As licenciaturas na modalidade a distância são fundamentais para a formação de professores no Brasil, especialmente no âmbito do Sistema UAB, responsável por democratizar o acesso ao ensino superior e atender regiões em que a oferta presencial é limitada. Com a publicação do novo marco regulatório da EaD, torna-se necessário analisar seus impactos na organização pedagógica dos cursos e na qualidade da formação docente. Esta pesquisa, de abordagem qualitativa e caráter exploratório, realizou análise documental da legislação recente (Portarias MEC que regulamentam a EaD), associada à revisão de literatura sobre formação de professores e políticas públicas (Moran, 2018; Belloni, 2019; Mill, 2020). Os resultados preliminares indicam que o novo marco fortalece a articulação entre teoria e prática ao ampliar a carga horária presencial obrigatória, exigir maior integração entre universidade, polos e escolas de educação básica, bem como garantir acompanhamento formativo mais próximo dos licenciandos. Entretanto, impõe desafios ao Sistema UAB, como a reestruturação de modelos de tutoria, necessidade de investimento em infraestrutura tecnológica e revisão de processos avaliativos. Observa-se também que a legislação reforça princípios de qualidade e Responsabilidade, ao passo que estimula metodologias ativas e práticas pedagógicas colaborativas. Conclui-se que o novo marco regulatório representa oportunidade de qualificar a formação docente na EaD, mas exige planejamento institucional e políticas de financiamento que assegurem o equilíbrio entre expansão, inclusão e rigor acadêmico. O Sistema UAB permanece estratégico para a consolidação de licenciaturas acessíveis, socialmente comprometidas e alinhadas às demandas atuais da educação básica.

Palavras-chave: formação docente; políticas educacionais; ensino superior; EaD; Sistema UAB.