

BACTÉRIAS ALÉM DAS DOENÇAS: UMA PROPOSTA DE APRENDIZAGEM INVESTIGATIVA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Gabriela Bicalho - Universidade Federal do ABC
gabriela.bicalho@ufabc.edu.br

Resumo

No decorrer das aulas de Biologia, foi possível observar que os estudantes apresentavam limitações em relacionar os conceitos teóricos a sua aplicação no cotidiano, associando bactérias apenas as doenças, sem considerar a diversidade de funções e a importância desses microrganismos. Diante dessa problemática, o objetivo deste trabalho consiste em proporcionar aos alunos condições que, por meio de atividades práticas e reflexivas, desenvolvam a compreensão acerca da relevância das bactérias nos diferentes contextos ecológicos e de saúde, reconhecendo sua presença constante no cotidiano e ampliando sua percepção sobre a diversidade de funções desempenhadas por esses microrganismos, que vão além da associação exclusiva a doenças. A pesquisa será desenvolvida com os estudantes do segundo ano do Ensino Médio de uma escola pública na região central de São Paulo, e terá como base a experimentação e a observação, de modo a favorecer a participação dos alunos no processo investigativo. A coleta de dados será realizada por meio da aplicação de questionários no início e ao término das atividades, permitindo a análise comparativa dos conhecimentos prévios e dos saberes adquiridos ao longo da intervenção. Espera-se que os resultados evidenciem avanços significativos na compreensão dos conceitos relacionados às bactérias, tanto no que se refere à sua diversidade de funções quanto à sua aplicação no cotidiano e em diferentes áreas. Almeja-se, ainda, que os estudantes desenvolvam uma postura investigativa mais crítica e reflexiva, ampliando sua capacidade de estabelecer relações entre os benefícios proporcionados por esses microrganismos e a promoção da saúde e da sustentabilidade ambiental.

Palavras-chave: bactérias; aprendizagem investigativa; atividades práticas; contextos ecológicos; saúde.