

DESCOBRINDO O CICLO DA VIDA DO BICHO PAU (PHASMATODEA) A IMPORTÂNCIA DA CIÊNCIA INVESTIGATIVA POR MEIO DE NARRATIVAS E CURIOSIDADES NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Loana Franciele Correia Seit de Oliveira – Universidade Federal do ABC
loana.correia@ufabc.edu.br

Katia Franklin Albertin Torres – Universidade Federal do ABC
katia.torres@ufabc.edu.br

Resumo

Neste trabalho é apresentado o projeto pedagógico “Descobrimdo o Mundo do Bicho-Pau”, desenvolvido com a turma do Infantil III em uma escola Municipal de São Bernardo do Campo, ao longo de quatro meses. O objetivo central do projeto foi estimular a curiosidade científica das crianças por meio da observação da natureza, explorando o ciclo de vida, os hábitos e as estratégias de camuflagem do bicho-pau. A proposta buscou integrar diferentes linguagens e experiências, como rodas de conversa, registros artísticos, brincadeiras corporais, produções coletivas e observação direta em terrário. Ao longo do percurso, as crianças puderam comparar o inseto com gravetos, observar sua alimentação, reconhecer diferenças entre ovos e fezes, e compreender sua importância para o equilíbrio ecológico. O projeto também incluiu práticas de cuidado com o ambiente, como regar plantas, confeccionar plaquinhas de conscientização e refletir sobre a preservação da natureza. A culminância se deu com a produção de brinquedos e obras artísticas inspiradas no inseto, além de uma exposição aberta a outras turmas. Os resultados evidenciam que projetos investigativos com enfoque na natureza despertam a imaginação, fortalecem vínculos com o meio ambiente, ampliam experiências sensoriais e favorecem a construção de saberes científicos desde a infância. Dessa forma, a experiência revelou o potencial da educação infantil como espaço de iniciação à pesquisa, ao cuidado e à valorização da vida.

Palavras-chave: educação infantil; bicho-pau; projeto investigativo; natureza; aprendizagem significativa.