

A IMPORTÂNCIA DA INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Priscilla Sayuri Miyata – Universidade Federal do ABC
priscilla.miyata@ufabc.edu.br

Ana Beatriz Carollo Rocha Lima – Universidade Federal do ABC
ana.carollo@ufabc.edu.br

Claudio Wagner Locatelli - Universidade Federal do ABC
claudio.locatelli@ufabc.edu.br

Resumo

Nos últimos anos, muitas mudanças têm ocorrido no que se refere às propostas curriculares elaboradas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais. Essas mudanças visam focar na aprendizagem do aluno e não apenas no ensino, como acontecia anteriormente. A história moderna apresenta passagens significativas que marcaram a trajetória do ser humano em relação ao ambiente natural. Os problemas ambientais tornaram-se emergenciais em todo o globo. O desenvolvimento de projetos de Educação Ambiental contribui para a conscientização dos alunos e da comunidade, tendo efeito prático nos cuidados com a preservação do meio ambiente e na sua utilização sustentável. Este trabalho tem como objetivo identificar projetos desenvolvidos em escolas públicas que possibilitem o avanço da educação ambiental, buscando conhecer as principais abordagens adotadas nessa área do ensino. Para isso, foi realizado um estudo comparativo entre duas escolas públicas estaduais do município de Peruíbe, no estado de São Paulo, com a participação de 94 alunos do Ensino Médio. Os resultados, expressos em porcentagem, demonstram que os alunos da escola que desenvolve projetos de Educação Ambiental apresentam maior conscientização quanto à preservação do meio ambiente. Em contrapartida, as escolas que não possuem tais projetos enfrentam mais dificuldades nesse aspecto. O estudo também revelou que não há diferença significativa na formação de conceitos entre os alunos das duas instituições, evidenciando a necessidade de ampliar o desenvolvimento de projetos voltados a essa área.

Palavras-chave: meio ambiente; escola; estudo comparativo.