

RELATO DE EXPERIÊNCIA: DESAFIOS E APRENDIZAGENS NA DOCÊNCIA COM UMA TURMA DE 6º ANO

Andresa Ribeiro Camilo – Universidade Federal do ABC
andresacamilo@professor.edu.sp.gov.br

Ana Beatriz Carollo Rocha Lima - Universidade Federal do ABC
ana.carollo@ufabc.edu.br

Claudio Wagner Locatelli - Universidade Federal do ABC
claudio.locatelli@ufabc.edu.br

Resumo

Este relato de experiência apresenta os desafios e aprendizagens construídos no primeiro ano de docência com uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental, caracterizada por sua dinâmica intensa e pela necessidade de estratégias diferenciadas de engajamento. A experiência teve como ponto de partida um plano de aula sobre evolução dos animais, que incluía atividades diversificadas como vídeo, quiz interativo, leitura coletiva e prática de criação de fósseis. Contudo, a realidade da sala de aula evidenciou que, mais do que a execução de um roteiro, era necessária uma gestão ativa e flexível, capaz de lidar com a agitação e dispersão próprias da faixa etária. O diálogo com a literatura educacional, incluindo autores como Paulo Freire, Heloísa Lück e Celso Vasconcellos, permitiu compreender que a gestão de sala de aula vai além do controle disciplinar, abrangendo vínculos interpessoais, organização coletiva e valorização do protagonismo discente. Entre as estratégias destacam-se a importância de rotinas claras, metodologias ativas, gamificação e colaboração entre professor, gestão escolar e famílias. As reflexões construídas evidenciam que a transição para o Ensino Fundamental – Anos Finais exige novas formas de motivação, pautadas na contextualização do conhecimento e no fortalecimento de relações de confiança. Assim, a experiência reforça a relevância da articulação entre teoria e prática para o desenvolvimento profissional docente e para a construção de uma educação mais significativa, humanizada e transformadora.

Palavras-chave: ensino fundamental; gestão de sala de aula; engajamento de alunos; professor iniciante.