

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS: REFLEXÕES SOBRE LIXO, SAÚDE E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

Raquel de Matos Nagliatti – Universidade Federal do ABC
matos.nagliatti@ufabc.edu.br

Ana Beatriz Carollo Rocha Lima - Universidade Federal do ABC
ana.carollo@ufabc.edu.br

Claudio Wagner Locatelli - Universidade Federal do ABC
claudio.locatelli@ufabc.edu.br

Resumo

Este trabalho tem como objetivo desenvolver e conscientizar alunos acerca da importância de adotar atitudes responsáveis diante da geração e do descarte do lixo, ressaltando sua relação direta com a preservação do meio ambiente. A temática foi escolhida por se tratar de uma questão-problema presente no cotidiano, muitas vezes negligenciada pela percepção de que o lixo desaparece após ser colocado na lixeira. No entanto, esse processo envolve implicações significativas para a saúde pública, a sustentabilidade e a qualidade de vida. A pesquisa enfatiza a necessidade de compreender o ciclo dos resíduos sólidos, promovendo práticas de reciclagem, reaproveitamento e redução da produção de lixo. Além disso, destaca-se o papel da educação ambiental como instrumento essencial para despertar a consciência crítica dos estudantes, estimulando a responsabilidade individual e coletiva diante dos impactos ambientais. A metodologia prevê atividades interativas, rodas de conversa e projetos práticos que incentivam o protagonismo dos alunos na busca por soluções sustentáveis. Dessa forma, pretende-se contribuir para a construção de valores que favoreçam a preservação do meio ambiente, a promoção da saúde e o fortalecimento de uma cidadania ativa e consciente.

Palavras-chave: responsabilidade socioambiental; reaproveitamento; impacto ambiental; cidadania; sensibilização.