

COMER BEM É DIVERTIDO! RESSIGNIFICANDO O GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA NAS ESCOLAS

Thaiz Christina Baria Ferreira Machado – Universidade Federal do ABC
thaiz.baria@ufabc.edu.br

Katia Franklin Albertin Torres – Universidade Federal do ABC
katia.torres@ufabc.edu.br

Claudio Wagner Locatelli – Universidade Federal do ABC
claudio.locatelli@ufabc.edu.br

Resumo

O projeto tem como objetivo aproximar crianças e adolescentes do Guia Alimentar promovendo uma compreensão prática, visual e significativa sobre a alimentação saudável. A proposta busca tornar o conteúdo do Guia, que frequentemente é técnico e distante da linguagem infantojuvenil, mais acessível, estimulando o interesse e o envolvimento dos estudantes por meio de atividades criativas e interativas. Será aplicado em uma turma do 8º ano de uma Escola Estadual da Diretoria de Ensino da Região de Bragança Paulista. Serão utilizadas metodologias ativas, como oficinas, aprendizagem baseadas em problemas, jogos e produção de materiais visuais, que favorecem o protagonismo dos estudantes, a investigação e a construção coletiva do conhecimento. Baseado no Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), pois fundamenta o processo pedagógico, garantindo a inclusão e a participação de todos os estudantes, por meio de múltiplas formas de apresentar o conteúdo, expressar a aprendizagem e promover o engajamento. Após compreenderem os princípios do Guia Alimentar, como a valorização dos alimentos naturais, a redução dos ultraprocessados e a importância das refeições equilibradas, os estudantes reescreverão partes selecionadas em linguagem próxima à sua realidade, tornando-se agentes de transformação e ponte entre escola e família. O material final incluirá a confecção de um livreto com os textos simplificados, ilustrações, quadrinhos, personagens, jogos e receitas fáceis, que os estudantes produziram promovendo um aprendizado prazeroso e inclusivo que integra educação, saúde e cidadania alimentar, reforçando que, como afirma Nelson Mandela, a educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.

Palavras-chave: educação alimentar; metodologias ativas; DUA; inclusão escolar; guia alimentar brasileiro; aprendizagem significativa.