

ENSINANDO O DESCARTE CORRETO DO LIXO ELETRÔNICO PELO MÉTODO INVESTIGATIVO

Elaine de Cássia Paires da Silva - Universidade Federal do ABC
elaine.paires@ufabc.edu.br

Daniel Scodeler Raimundo - Universidade Federal do ABC
daniel.scodeler@ufabc.edu.br

Resumo

O crescente desafio do descarte de lixo eletrônico e a deficiência na separação de resíduos pela população representam problemas ambientais urgentes. No contexto do Ensino de Ciências por Investigação, este trabalho propõe abordar a questão central: "Como ensinar o descarte de lixo eletrônico a partir do método investigativo em aulas de ciências?". O objetivo deste trabalho é realizar uma análise crítica sobre o processo de conscientização e de ensino sobre a importância da reciclagem do lixo eletrônico, utilizando o ensino por investigação como instrumento importante para os alunos construírem conhecimentos sobre a preservação do meio ambiente. A metodologia deste trabalho será baseada na pesquisa narrativa, em que os dados da pesquisa serão apresentados e discutidos na forma narrativa com embasamento teórico. Para a observação e coleta de dados na forma de diário de bordo, haverá uma sucessão de atividades a serem realizadas com os alunos do quinto ano, em uma escola privada do município de Santo André: roda de conversa para mapeamento das percepções prévias, exibição de um vídeo temático, pesquisa em sala de aula sobre os impactos do descarte incorreto e benefícios da reciclagem; e uma campanha de coleta de lixo eletrônico, com a confecção e distribuição de panfletos explicativos, estabelecendo-se uma parceria com uma empresa de coleta especializada. Assim, espera-se com este trabalho, refletir e discutir sobre o ensino por investigação aplicado em aulas de ciências para a conscientização sobre o impacto do lixo eletrônico no meio ambiente e a importância de seu descarte correto.

Palavras-chave: ensino de ciências; reciclagem; meio ambiente; conscientização; consumo consciente.