

ENSINANDO OS CONCEITOS DO BIOMA MANGUEZAL PELO MÉTODO INVESTIGATIVO: UMA NARRATIVA

Eliane Procopio Abrahão Gonçalves - Universidade Federal do ABC
eliane.procopio@ufabc.edu.br

Daniel Scodeler Raimundo - Universidade Federal do ABC
daniel.scodeler@ufabc.edu.br

Resumo

A preocupação com os biomas é essencial no século XXI, pois eles garantem serviços ecossistêmicos essenciais, como a regulação do clima e o fornecimento de água e recursos naturais. A região do grande ABC em São Paulo apresenta predominantemente o bioma de Mata Atlântica que se estende até o litoral, onde divide o espaço com ecossistemas associados de costão rochoso, restinga e manguezal. Devido à degradação desses biomas, surgiu a ideia de explorar este tema nas aulas de Ciências pelo método investigativo. No contexto do Ensino de Ciências por Investigação, este trabalho propõe abordar a questão central: "Como ensinar os conceitos do bioma manguezal a partir do método investigativo em aulas de ciências?". O objetivo deste trabalho é realizar uma análise crítica sobre o processo de ensino-aprendizagem sobre o manguezal com o método investigativo. Sendo este tema amplamente discutido nas aulas de ciências, realizamos o estudo do meio no Mosaico de Unidades de Conservação da Juréia Itatins, o Guaraú, onde os alunos vivenciaram os biomas na prática, entrando em contato com o manguezal, explorando a fauna, observando a presença de caranguejo "Maria Mulata" ou "Aratu Vermelho" (*Goniopsis cruentata*), etc; antes só explorados em conteúdos didáticos teóricos. Os resultados e a discussão serão apresentados na forma de pesquisa narrativa, com o embasamento teórico permeando as discussões. Espera-se que o método investigativo e a imersão dos alunos no bioma ajudem na construção de conhecimentos significativos que serão mostrados em uma semana de investigação científica desenvolvida pela escola.

Palavras-chave: conhecimento significativo; estudo do meio, conservação, pesquisa narrativa; ambiente.