

TEMAS DA BIOLOGIA CELULAR NA ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES DE APRENDIZAGEM

Julio Sergio dos Santos – Prefeitura Municipal de Campinas
julio.sergio@educa.campinas.sp.gov.br

Katia Cristina Mistro Prioli – Universidade Federal do ABC
katia.prioli@ufabc.edu.br

Resumo

A biologia celular envolve conteúdos abstratos e de grande relevância para a sociedade, tais como a expressão genética do colágeno, os genes associados ao câncer e a renovação celular na velhice. Considerando a complexidade e importância desses temas, adotamos metodologias que contextualizem o conhecimento e envolvam os estudantes em aprendizagens ativas. Dessa forma, o trabalho relata uma experiência didática baseada na rotação por estações de aprendizagem, aplicada para estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, realizada em uma escola municipal da prefeitura de Campinas/SP. Foram propostas três tarefas, uma para cada estação, as quais foram distribuídas a três equipes de alunos que mudavam de estação assim que concluíssem o objetivo da tarefa. Assim, estavam distribuídas as três tarefas nas diferentes estações: a modelagem das estruturas celulares com massas de modelar; a observação e identificação de células da mucosa oral por meio da microscopia de luz; e a análise das formas de diferentes tipos celulares — como neurônio, enterócito, espermatozoide e hemácia —, relacionando-as às suas funções e possíveis doenças. Como resultado, percebemos que a metodologia de rotação por estações foi atrativa, motivadora, dinâmica e contextualizada. Além disso, promoveu o engajamento e a construção colaborativa do conhecimento dos envolvidos.

Palavras-chave: Biologia Celular; Metodologias Ativas; Rotação por Estações; Aprendizagem colaborativa.