

O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS SIGNIFICATIVOS SOBRE CITOLOGIA NO SEXTO ANO: UMA NARRATIVA

Felipe Brandino Ribeiro – Universidade Federal do ABC
felipy.brandino@ufabc.edu.br

Daniel Scodeler Raimundo – Universidade Federal do ABC
daniel.scodeler@ufabc.edu.br

Resumo

A citologia, estudo científico das células, é um ramo da biologia importante para a compreensão da vida e do desenvolvimento dos seres vivos por meio de mecanismos evolutivos como o DNA. A forma de apresentação do conteúdo em sala de aula é fundamental para a construção de um processo de ensino-aprendizagem significativo, em que os conceitos de citologia façam verdadeiro sentido para o aluno. De acordo com Sales, uma das principais causas da dificuldade do entendimento no estudo de citologia é a complexidade do tema e a falta de relação com o cotidiano, assim como o desafio em recordar diferentes nomenclaturas apresentadas neste estudo. Assim, o presente trabalho tem por objetivo utilizar o ensino por investigação para a construção de conhecimentos significativos sobre citologia no sexto ano do ensino fundamental. No que tange ao Ensino de Ciências por Investigação, este trabalho propõe o desenvolvimento de atividades como pesquisa, jogos e construção de “estruturas celulares” em sala de aula para que os alunos percorram o caminho na investigação no aprendizado de conceitos em citologia, facilitando a compreensão dos conteúdos e construindo conhecimentos significativos. A metodologia deste trabalho é baseada na pesquisa narrativa, em que os dados da pesquisa serão apresentados e discutidos na forma narrativa com embasamento teórico. Quanto aos resultados, é esperado que as atividades investigativas ajudem na construção de conhecimentos significativos nas turmas de sexto ano para a compreensão da célula como unidade básica e funcional dos seres vivos.

Palavras-chave: atividades investigativas; pesquisa narrativa; célula; aprendizagem significativa.