

O USO DA CIÊNCIA COMO FERRAMENTA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM PARA CRIANÇAS PEQUENA

Regiane Ledo Marinho – Universidade Federal do ABC
regiane.marinho@ufabc.edu.br

Resumo

A Ciência na Educação Infantil tem papel essencial ao promover vivências que despertam a curiosidade, o pensamento investigativo e o envolvimento ativo das crianças no processo de aprendizagem. Por meio de experiências sensoriais, lúdicas e simbólicas, os pequenos constroem conhecimento de forma significativa e afetiva. A pesquisa investigativa trás norteadores potentes nesse processo. Em uma vivência realizada com minha turma, trabalhamos o tema dos povos originários, valorizando suas práticas culturais e saberes ancestrais. As crianças foram convidadas a participar de uma brincadeira simbólica de fazer comidinha, utilizando sagu e corantes naturais como urucum e cúrcuma, além de folhas escolhidas no ambiente escolar. A experiência permitiu o contato direto com elementos naturais, estimulando a observação, a exploração tátil, olfativa e visual e a investigação de misturas, cores e texturas. Durante a atividade, surgiram hipóteses espontâneas sobre "o que acontece se misturar o vermelho e o amarelo?" ou "porque o sagu fica macio?" - demonstrando o pensamento crítico em ação. Os sorrisos e olhares curiosos das crianças narraram suas descobertas, expressando com entusiasmo suas experiências, fortalecendo o vínculo entre linguagem e Ciência. Essa integração entre Ciência, cultura e narrativa torna o aprendizado significativo, respeitando os saberes infantis e valorizando a diversidade cultural. Através de vivências assim, a criança aprende a observar o mundo com atenção, sensibilidade e respeito, construindo conhecimento de forma viva, crítica e colaborativa.

Palavras-chave: vivência; Investigação; Povos originários; Brincadeira simbólica; Educação Infantil.