

## **INTERVENÇÕES COM A FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONTRIBUIÇÕES DAS PESQUISAS NA ÚLTIMA DÉCADA**

Heloisa Aparecida Candido Miquelino – Universidade Federal do ABC  
m.helloy@gmail.com

Patricia Cristina Campos Ramos – Universidade Federal do ABC  
pccamposramos@gmail.com

### **Resumo**

Família e escola são espaços privilegiados para elaboração e aprendizagem de diversos aspectos significativos de constituição inter e intrapessoais. Porém, frente ao diagnóstico de deficiência da criança, enquanto alguns familiares apresentam uma dinâmica funcional com relativa adequação, outros apresentam uma dinâmica menos funcional e até desenvolvem distúrbios mais ou menos graves. Considerando a relevância de se desenvolverem diferentes modelos de programas educacionais, grupos de apoio e outras intervenções para dar suporte às famílias na Educação Especial e Inclusiva, o objetivo desta pesquisa é analisar o que as pesquisas apontam sobre o processo de implementação de programas de intervenções familiares de crianças Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) na última década. Realizamos uma pesquisa descritiva de caráter bibliográfico, por meio da análise na base de dados do Scielo ([www.scielo.org](http://www.scielo.org)) e no site do Google Acadêmico ([www.google.com.br](http://www.google.com.br)), considerando a área de Ciências Humanas e a Subárea Educacional, no período de 2016 a 2025, utilizando os descritores: intervenção familiar, orientação familiar, atendimento familiar, trabalho com famílias e/ou grupo de apoio às famílias de alunos com deficiência. Foram identificados seis trabalhos e, neles, buscamos analisar: (a) objetivo; (b) tipo de intervenção realizada; (c) clientela alvo; (d) procedimento de trabalho; (e) resultados obtidos; e (f) origem e natureza do trabalho. Os resultados apontam a necessidade de estabelecer parcerias entre a escola e as famílias, considerando a corresponsabilidade entre ambos. As contribuições desta pesquisa convidam os educadores e demais profissionais a refletirem sobre as ações e intervenções por meio de grupos de apoios as famílias de crianças com deficiência.

**Palavras-chave:** Educação Especial e Inclusiva; Interrelação família-escola; Intervenção Familiar; Educação Familiar; Grupos de Apoio.