

COMPOSTAGEM E CIDADANIA: UMA ABORDAGEM A PARTIR DE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Silvana Marques do Carmo – Universidade Federal do ABC
silvanamarques@prof.educacao.sp.gov.br

Simone Mendonça dos Santos – Universidade Federal do Paraná
simone.santos@ufabc.edu.br

Resumo

Na experiência com o projeto “Compostagem e Cidadania”, percebi o poder transformador da educação ambiental em escolas localizadas em comunidades de alta vulnerabilidade social. O projeto buscou envolver os alunos na construção de composteiras escolares, na coleta e processamento de resíduos orgânicos e na produção de biofertilizantes, que foram compartilhados com a comunidade junto a materiais educativos. A metodologia não se limitou a ensinar técnicas; buscamos criar momentos de reflexão, discussão e prática, permitindo que os alunos compreendessem a importância da sustentabilidade, do consumo consciente e do cuidado coletivo. Observamos que, à medida que se engajavam nas atividades, os alunos desenvolviam habilidades de trabalho em equipe, senso de responsabilidade e protagonismo comunitário. Mais do que reduzir resíduos, a compostagem se tornou uma oportunidade para incentivar o empreendedorismo social, mostrando que práticas sustentáveis podem gerar benefícios concretos para o ambiente e para a vida das pessoas. Para nós, professores, foi emocionante perceber a mudança de atitudes e a motivação da comunidade em participar e replicar essas ações. Essa experiência reforça que a educação ambiental, quando contextualizada e vivencial, transforma não apenas espaços escolares, mas também comunidades inteiras, promovendo cidadania, responsabilidade e consciência ambiental.

Palavras-chave: Compostagem; Educação Ambiental; Sustentabilidade; Biofertilizante; Empreendedorismo Social.