

É POSSÍVEL UM PEI PARA TODOS?

Cristiane Cesar Dias – Universidade Federal do ABC
crisdias28@yahoo.com.br

Patricia Cristina Campos Ramos Dias – Universidade Federal do ABC
pccamposramos@gmail.com

Resumo

O presente trabalho problematiza o modelo tradicional de ensino, ainda pautado pela padronização, e a dificuldade em efetivar a educação inclusiva que acolha a diversidade dos estudantes. O Planejamento Educacional Individualizado (PEI), embora seja um instrumento para respeitar as particularidades do estudante, é frequentemente restrito ao público-alvo da Educação Especial (PAEE), reduzindo-se a um documento burocrático. Diante disso, o objetivo é compreender se há a possibilidade de promover uma educação mais inclusiva e personalizada, propondo uma alternativa para a educação brasileira. A metodologia empregada envolveu a análise de experiências inovadoras, como as desenvolvidas pela Escola da Ponte (Portugal) e Escola Projeto Âncora (Brasil), que utilizam Roteiros de Estudo Personalizados. A análise também incorpora reflexões teórico-práticas baseadas em experiências pessoais de gestão e docência na educação básica. Demonstrou-se que os Roteiros de Estudos Individualizado (REI) — sigla sugerida pelas autoras deste texto — dialogam diretamente com os princípios de personalização do PEI, mas diferem ao promover a universalização de tal prática para todo o corpo discente. Foi constatado que esses modelos de ensino personalizados funcionam como um “PEI para todos”, promovendo a autonomia e o pleno desenvolvimento do estudante. Conclui-se que é urgente reconfigurar o entendimento e a aplicação do PEI, através de sua fusão com o “REI”, a fim de abranger tanto a educação especial quanto a inclusiva. Essa proposta visa a superar o caráter burocrático do PEI e garantir que a educação cumpra seu compromisso ético com a diversidade, permitindo que o indivíduo se torne um sujeito autônomo e crítico.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Educação Especial; Planejamento Educacional Individualizado (PEI); Escola da Ponte; Escola Projeto Âncora.